

放課後等デイサービス評価表(事業者等向け)

実施日:令和元年9月20日~10月19日

キッズステーションあいの(7名)

公表日:令和元年11月4日

		チェック項目	はい	どちらとも いえない	いいえ	わからない	無記入
環境・ 体制整備	①	利用定員が指導訓練室等スペースとの関係で適切であるか	1	3	3	0	0
	②	職員の配置数は適切であるか	5	2	0	0	0
	③	事業所の設備等について、バリアフリー化の配慮が適切になされているか	5	2	0	0	0
業務改善	④	業務改善を図るためのPDCAサイクル(目標設定と振り返り)に広く職員が参加しているか	2	3	0	2	0
	⑤	保護者向け評価表等を活用することにより、保護者等の意見等を把握し業務改善につなげているか	3	4	0	0	0
	⑥	この自己評価表の結果を、事業所の広報誌やホームページ等で公開しているか	4	0	0	3	0
	⑦	職員の資質向上を行うために、研修の機会を確保しているか	7	0	0	0	0
適正な 支援の 提供	⑧	アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で個別支援計画を作成しているか	4	3	0	0	0
	⑨	子どもの適応行動の状況を図るために、標準化されたアセスメントツールを使用しているか	3	3	0	1	0
	⑩	活動プログラムの立案をチームで行っているか	3	3	1	0	0
	⑪	活動プログラムが固定化しないよう工夫しているか	3	4	0	0	0
	⑫	多彩なプログラムを用意し、平日・休日・長期休暇に応じてきめ細やかに且つ柔軟に取り組んでいるか	6	1	0	0	0
	⑬	子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせることで個別支援計画を作成しているか	7	0	0	0	0
	⑭	支援開始前には職員間で必ず打ち合わせをし、その日に行われる支援の内容や役割分担について確認しているか	3	3	1	0	0
⑮	支援終了後には、職員間で必ず打ち合わせをし、その日に行われた支援の振り返りを行い、気づいた点等を共有しているか	1	3	3	0	0	

		チェック項目	はい	どちらとも いえない	いいえ	わからない	無記入
適正な支援の提供	⑯	日々の支援に関して正しく記録を取るところを徹底し、支援の検証・改善につなげているか	5	2	0	0	0
	⑰	定期的にモニタリングを行い、個別支援計画の見直しの必要性を判断しているか	4	2	0	1	0
	⑱	ガイドライン総則の基本活動を複数組み合わせ、支援を行っているか	1	2	0	4	0
関係機関や保護者との連携	⑲	障害児相談支援事業所のサービス担当者会議に、その子どもの状況に精通した最もふさわしい者が参加しているか	6	0	0	1	0
	⑳	学校との情報共有（年間計画・行事予定等の情報交換、下校時間の確認等）、連絡調整（送迎時の対応、トラブル発生時の連絡）を適切に行っているか	6	1	0	0	0
	㉑	医療的ケアが必要な子どもを受け入れる場合は、子どもの主治医と連絡体制を整えているか	1	2	0	4	0
	㉒	就学前に利用していた保育所や認定こども園、児童発達支援事業所等との間で情報共有と相互理解に努めているか	2	1	0	4	0
	㉓	学校を卒業し、放課後等デイサービスから障害福祉サービス事業所等へ移行する場合、支援内容等の情報共有をしているか	7	0	0	0	0
	㉔	児童発達支援センターや発達障害者支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けているか	4	1	0	2	0
	㉕	社会資源の利用等、障害のない子どもと活動する機会があるか	3	3	1	0	0
	㉖	自立支援協議会（子ども支援部会）等へ積極的に参加しているか	1	0	0	6	0
	㉗	日頃から子供の状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っているか	6	1	0	0	0
	㉘	保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対してペアレント・トレーニング等の支援を行っているか	0	4	0	3	0
保護者への説明責任等	㉙	実習生やボランティア等の受入れを積極的に行っているか	7	0	0	0	0
	⑳	運営規定、支援の内容、利用者負担金等について丁寧な説明を行っているか	4	1	0	2	0
	㉑	保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適宜応じ、必要な助言と支援を行っているか	5	0	0	2	0
	㉒	保護者が参加できる研修や行事の機会により、保護者同士の連携を支援しているか	1	4	1	1	0

放課後等デイサービス評価表(事業者等向け)

実施日:令和元年9月20日~10月19日

アクティビティーセンターあいの(5名)

公表日:令和元年11月4日

		チェック項目	はい	どちらとも いえない	いいえ	わからない	無記入
環境・ 体制整備	①	利用定員が指導訓練室等スペースとの関係で適切であるか	2	2	1	1	0
	②	職員の配置数は適切であるか	3	2	0	1	0
	③	事業所の設備等について、バリアフリー化の配慮が適切になされているか	1	4	1	0	0
業務改善	④	業務改善を図るためのPDCAサイクル(目標設定と振り返り)に広く職員が参加しているか	2	4	0	0	0
	⑤	保護者向け評価表等を活用することにより、保護者等の意見等を把握し業務改善につなげているか	4	1	0	1	0
	⑥	この自己評価表の結果を、事業所の広報誌やホームページ等で公開しているか	3	1	0	2	0
	⑦	職員の資質向上を行うために、研修の機会を確保しているか	6	0	0	0	0
適正な 支援の 提供	⑧	アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で個別支援計画を作成しているか	3	1	0	2	0
	⑨	子どもの適応行動の状況を図るために、標準化されたアセスメントツールを使用しているか	0	1	1	4	0
	⑩	活動プログラムの立案をチームで行っているか	3	2	0	1	0
	⑪	活動プログラムが固定化しないよう工夫しているか	3	2	0	1	0
	⑫	多彩なプログラムを用意し、平日・休日・長期休暇に応じてきめ細やかに且つ柔軟に取り組んでいるか	4	2	0	0	0
	⑬	子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせることで個別支援計画を作成しているか	3	2	0	1	0
	⑭	支援開始前には職員間で必ず打ち合わせをし、その日に行われる支援の内容や役割分担について確認しているか	4	2	0	0	0
⑮	支援終了後には、職員間で必ず打ち合わせをし、その日に行われた支援の振り返りを行い、気づいた点等を共有しているか	3	3	0	0	0	

		チェック項目	はい	どちらとも いえない	いいえ	わからない	無記入
適正な支援の提供	⑯	日々の支援に関して正しく記録を取るところを徹底し、支援の検証・改善につなげているか	5	1	0	0	0
	⑰	定期的にモニタリングを行い、個別支援計画の見直しの必要性を判断しているか	3	1	1	1	0
	⑱	ガイドライン総則の基本活動を複数組み合わせ、支援を行っているか	2	1	0	3	0
関係機関や保護者との連携	⑲	障害児相談支援事業所のサービス担当者会議に、その子どもの状況に精通した最もふさわしい者が参加しているか	5	1	0	0	0
	⑳	学校との情報共有（年間計画・行事予定等の情報交換、下校時間の確認等）、連絡調整（送迎時の対応、トラブル発生時の連絡）を適切に行っているか	2	3	0	1	0
	㉑	医療的ケアが必要な子どもを受け入れる場合は、子どもの主治医と連絡体制を整えているか	0	1	0	5	0
	㉒	就学前に利用していた保育所や認定こども園、児童発達支援事業所等との間で情報共有と相互理解に努めているか	1	2	0	3	0
	㉓	学校を卒業し、放課後等デイサービスから障害福祉サービス事業所等へ移行する場合、支援内容等の情報共有をしているか	3	1	0	2	0
	㉔	児童発達支援センターや発達障害者支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けているか	2	0	1	3	0
	㉕	社会資源の利用等、障害のない子どもと活動する機会があるか	3	2	1	0	0
	㉖	自立支援協議会（子ども支援部会）等へ積極的に参加しているか	2	0	1	3	0
	㉗	日頃から子供の状況を保護者と伝え合い、子供の発達の状況や課題について共通理解を持っているか	6	0	0	0	0
	㉘	保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対してペアレント・トレーニング等の支援を行っているか	2	2	0	2	0
保護者への説明責任等	㉙	実習生やボランティア等の受け入れを積極的に行っているか	5	1	0	0	0
	⑳	運営規定、支援の内容、利用者負担金等について丁寧な説明を行っているか	4	0	0	2	0
	㉑	保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適宜応じ、必要な助言と支援を行っているか	2	2	0	2	0
	㉒	保護者が参加できる研修や行事の機会により、保護者同士の連携を支援しているか	2	2	0	2	0